

大成小学校の教育

学校教育目標（目指す子ども像）

心豊かで、たくましく、進んで行動する児童の育成
げんきいっぱい（たくましい子）あいさついっぱい（明るい子）なかよしいっぱい（やさしい子）

目指す学校像

○児童にねらいとする資質、能力、態度が身に付く学校	○児童一人ひとりが大切にされる学校	○美しく環境が整えられた学校
<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力が定着し、分かる、できる喜びを味わえる授業 児童の社会的自己実現を考慮した生徒指導（迅速・確実・丁寧な対応） 	<ul style="list-style-type: none"> 児童が自己有用感（「誰かを喜ばせることができた、役に立った」という貢献感）を感じ、自己肯定感を高める教育活動 多様な教育相談（報告・連絡・相談・見届けの確実な実践） 家庭や地域と一緒に子どもを育てる姿勢（密接な連携・協力） 	<ul style="list-style-type: none"> きれいな教室、きれいな廊下 きれいな昇降口、下足箱 花や緑があふれる環境づくり 施設・設備の適切な管理
家庭・地域とともに、ねばり強く生き抜く子どもを育てる大成小学校		

保護者・地域の願い

- ・地域に開かれた学校、地域が誇れる学校であって欲しい。
- ・確かな学力をつけて欲しい。
- ・心豊かな子に育てて欲しい。
- ・たくましく健康に育てて欲しい。
- ・子どもの伸びる芽を見つけ、働きかけ、伸ばしてほしい。等

- ・学校公開の充実
- ★教育活動の積極的な情報発信
- ・学校評価のPDCA
- ・学校評議員との連携
- ・学校安全ネットワークとの連携
- ・チャレンジスクール、寺子屋大成楽校等の推進
- ・ふれあい祭り
- ・図書ボランティアの充実 等

さいたま市

子どもたちの未来のための
PLAN THE NEXT 3つのGで
日本一の教育都市へ

- Grit 「やり抜く力」で真の学力を育成します
- Growth 一人ひとりの成長を支え、「生涯学び続ける力」を育成します
- Global「国際社会で活躍できる人材」を育成します

目指す教師像

- ・子ども一人ひとりの良さを認め、可能性を引き出す教師
- ・常に「子どもにとってどうか」を考え行動する教師
- ・使命感をもち、組織の一員として行動する教師
- ・感性豊かで、向上心をもち、誰からも信頼される教師

目指す学校像具体化の手立て（★は今年度の重点）

確かな学力を培う（知）	豊かな心を育む（徳）	健やかな体を育てる（体）	コミュニケーション能力の育成
1 基礎学力の確実な定着を図る授業の研究実践 …授業研究、教材開発、学習指導法・形態の研究 ・特別支援教育の手法を生かした指導 ・「基礎学力定着プログラム」の具体化 ★・積み残しゼロを目指す個別指導 ・学力調査結果のフィードバックと効果的な活用 ★・学校課題研修に基づく共通実践（体育・SOS） ・「よい授業」の4つの因子の反映 ★・グローバル・スタディ科の充実 2 家庭学習の習慣化 ・自主学習の方法やノート指導の充実	1 美しい環境づくり…校舎内教室・校地の整備、掲示、草花 ★2 心に響く道徳教育…規範意識の確立、いじめの根絶、思いやりの心の育成 3 特別活動の充実…学校行事・児童会活動・学級活動の工夫 4 基本的な生活習慣の指導の徹底 …あいさつ、話を聞く姿勢、廊下歩行、靴揃えの指導 5 歌声の響く学校…音楽朝会・鑑賞会の充実 6 読書活動の充実…図書館利用・読書・よみ聞かせの充実 ★7 教育相談の充実 「心と生活のアンケート」の結果に基づいた教育相談面談の充実。スクールカウンセラー、さわやか相談員、スクールソーシャルワーカー等との連携、教育相談週間の活用 人間関係プログラム、SOSの出し方教育の充実、継続	1 安全な学校づくり …施設設備の安全確保、交通事故防止、安全教育の充実 ★2 運動好きな児童の育成 …体育・保健の授業の充実、体力アップメニューの活用 各自が目標を設定して行う新体力テスト 学校課題研修…体育科、体力向上 ★3 スポーツ活動・外遊びの奨励…体育朝会、業間運動の工夫 4 健康教育の充実…ASUKAモデルの徹底 5 食育の充実…美味しい給食、望ましい食習慣づくり 6 子どもの生活習慣改善…早寝早起き朝ごはんの啓発 ゲームや通信機器の望ましい利用法の啓発	★1 気持ちを込めたあいさつ 目を見て、元気な声で、心から ★2 相手の気持ちを考える場面設定と習慣づくり 3 「ありがとう」のあふれる学校 4 地域の方々、異学年等の交流を深める工夫 5 児童の活動の場の設定による表現力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の育成